



PRIČA



2016./2017.	prošireno povjerenstvo za reformu nastave sastavljeno od više nastavnika i studenata u pripremi za reakreditaciju predlaže niz izmjena nastavnog plana
2017.	kao rezultat prijedloga eksperimentalno se održava blokovska nastava vježbovni kolegija Studio 4 i Tehnički studio na 4. semestru preddiplomskog studija arhitekture i urbanizma
2017.	studentski zbor provodi iscrpnu anketu s ciljem utvrđivanja mišljenja studenata o izvedbenom planu, uslijed nezadovoljstva s nekima od prijedloga
studen 2018.	<u>AZVO provodi akreditaciju Arhitektonskog fakulteta</u>
2018./2019.	reforma kurikuluma preddiplomskog i diplomskog studija
2020.	fakultet prelazi na online nastavu uslijed pandemije COVID-19 i razornih potresa u Zagrebu i Petrinji
ožujak 2021.	Studentski zbor Arhitektonskog fakulteta šalje Molbu za provedbu reforme nastavnog plana preddiplomskog i diplomskog studija Arhitekture i urbanizma Sveučilišta u Zagrebu
lipanj 2021.	nastavnici Arhitektonskog fakulteta izrađuju akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete nastave
lipanj 2021.	Studentski zbor Arhitektonskog fakulteta provodi anketu o semestralnom opterećenju pojedinih kolegija
12. srpnja 2021.	<u>održan sastanak Povjerenstva za reformu i praćenje nastave na temu molbe za provedbu reforme i ankete provedene ranije iste godine</u>

- 20. listopada 2021.** Studentski zbor skupa s drugim trenutnim i bivšim studentima osniva Radnu grupu za provođenje reforme nastave
- 16. prosinca 2021.** održan okrugli stol PING na temu radikalne pedagogije u sklopu Zagrebačkog salona arhitekture
- siječanj 2022.** studenti psihologije provode anketu o emocionalnom i akademskom funkcioniranju studenata arhitekture
- 11. veljače 2022.** Radna grupa provodi tribinu PONG 1
- ožujak 2022.** Radna grupa provodi anketnu evaluaciju mentora Arhitektonskog fakulteta za zimski semestar ak.g. 2021./2022.
- 25. ožujka 2022.** sastanak Povjerenstva za reformu i praćenje nastave na temu rezultata provedene ankete
- 20. svibnja 2022.** Radna grupa održava tribinu PONG 2 u sklopu koje je predstavljena radna varijanta prijedloga kurikulumu te je s prisutnima održana diskusija na temu prijedloga
- 13. srpnja 2022.** sastanak Povjerenstva za reformu studija - prezentacija okvirnog prijedloga nastavnog plana radne grupe nastavnicima
-

METODOLOGIJA



ZBOR + RADNA GRUPA



RAZGOVORI S NASTAVNICIMA

ANKETE

KVANT. I KVAL. ANALIZA

RAZGOVORI SA STRANIM KOLEGAMA

TJEDNE DISKUSIJE

**+ ZNANSTVENI ČLANCI
STRANI KURIKULUMI**



PONG TRIBINE



IZRADA ANALIZE I PRIJEDLOGA

NAJVEĆE VRIJEDNOSTI:

KVALITETA I OBIM PRENESENOG ZNANJA

KONKURENTNOST U EUROPSKOM KONTEKSTU

TEHNIČKA PRIPREMLJENOST ZA RAD U STRUCI

**INTEGRIRANOST ARHITEKTONSKOG, URBANISTIČKOG I
TEORIJSKOG PROMIŠLJANJA**

GENERALNI PROBLEMI

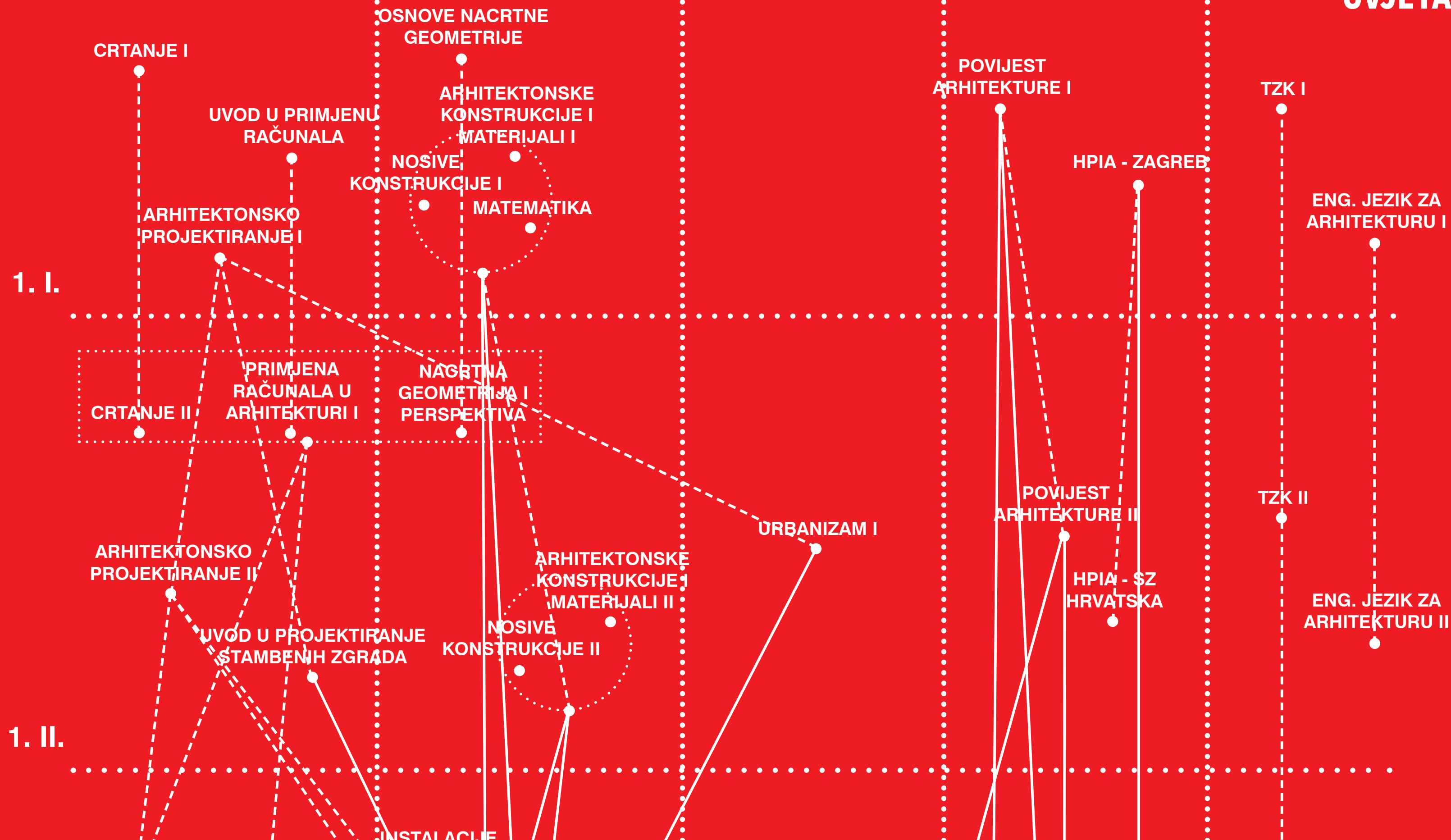


KAP

KAKZ

KUPPPA

KAKZ



1. II.

PLASTIČNO
OBLIKOVANJE I

PRIMJENA
RAČUNALA U
ARHITEKTURI II

INSTALACIJE
ZGRADA I

ARHITEKTONSKE
KONSTRUKCIJE I
MATERIJALI III

NOSIVE
KONSTRUKCIJE III

POVIJEST
ARHITEKTURE III

TZK III

2. III.

STAMBENE
ZGRADE I

STUDIO I
ARHITEKTURA

STUDIO I
KONSTRUKCIJE

STUDIO I
URBANIZAM

URBANIZAM II

UMJETNIČKE
PRAKSE

PLASTIČNO
OBLIKOVANJE II

INSTALACIJE
ZGRADA II

FIZIKA ZGRADE

POVIJEST
ARHITEKTURE IV

TZK III

STAMBENE
ZGRADE II

STUDIO II
ARHITEKTURA

STUDIO II
KONSTRUKCIJE

SOCIOLOGIJA PERIVOJNA
OKOLICE

ARHITEKTURA

STUDIO II
URBANIZAM

HPJA -
SLAVONIJA

2. IV.

2. IV.

ARHITEKTURA KONSTRUKCIJE URBANIZAM

PLANIRANJE I
ORGANIZACIJA
GRADENJA I
TEHNOLOGIJA
GRADENJA

MODERNA I
SUVREMENA
SVJETSKA ARH.
ZAŠTITA I OBNOVA
GRADITELJSKOG
NASLIJEĐA

ZGRADE
DRUŠTVENOG
STANDARDA
ODRŽIVA
ARHITEKTURA

URBANIZAM III

3. V.

STUDIO III
ARHITEKTURA

STUDIO III
KONSTRUKCIJE

STUDIO III
URBANIZAM

PLANIRANJE I
ORGANIZACIJA
GRADENJA II

MODERNA I
SUVREMENA
HRVATSKA
ARHITEKTURA

ZGRADE ZA RAD I
TRGOVINU

UVOD U PROSTORNO
PLANIRANJE
ARHITEKTONSKO I
URBANISTIČKO
ZAKONODOVSTVO
PEJSAŽNO
PLANIRANJE

UVOD U TEORIJU
ARHITEKTURE

HPA -
ISTRA

STUDIO IV
ARHITEKTURA

STUDIO IV
KONSTRUKCIJE

STUDIO IV
URBANIZAM

3. VI.

3. VI.

STUDIO IV
ARHITEKTURA

STUDIO IV
KONSTRUKCIJE

STUDIO IV
URBANIZAM

ISTRA

SUVREMENO
STANOVANJE

RAP I:
STANOVANJE +

ISTRAŽIVAČKI
SEMINAR
ARHITEKTURA I

ARHITEKTURA I
TEHNOLOGIJA I

ODRŽIVO
GRAĐENJE I

NASLIJEĐE
EUROPSKOG
URBANIZMA

PROSTORNO
PLANIRANJE

UR I:
PLANIRANJE
NASELJA

ISTRAŽIVAČKI
SEMINAR I:
PLAN. NAS.

TEORIJA
ARHITEKTURE I

IZBORNI KOLEGIJ

IZBORNI KOLEGIJ

4. I.

ZGRADE ZA
SPORT

RAP II:
SPORT +

ISTRAŽIVAČKI
SEMINAR
ARHITEKTURA II

ODRŽIVO
GRAĐENJE II

ARHITEKTURA I
TEHNOLOGIJA II

UR II:
PLANIRANJE
GRADA

URBANE
PREOBRAZBE

ISTRAŽIVAČKI
SEMINAR II:
PREOB. GRADA

TEORIJA
ARHITEKTURE II

IZBORNI KOLEGIJ

IZBORNI KOLEGIJ

HPIA -
DALMACIJA

4. II.

GENERALNI PROBLEMI:

EDUKATOR:

**NESRAZMJER KVALITETE MENTORA
SEKSIZAM**

**IZOSTANAK SURADNJE MEĐU KATEDRAMA
NEDOSTATAK EVALUACIJE**

PROCES:

DINAMIKA OPTEREĆENJA

UVJETI KOLEGIJA

KOLIČINA I NAČIN PROVOĐENJA ISPITA

NEUSKLAĐENOST ECTSa

KRITERIJI OCJENJIVANJA / FEEDBACK

TRANSDISCIPLINARNOST

NEISKORIŠTAVANJE POTENCIJALA STUDIJA DIZAJNA

IZBORNI KOLEGIJI

IZBORNOST KOLEGIJA

RAZMJENE

NEDOSTATAK VANJSKIH PREDAVAČA

TRAJANJE STUDIJA

DOTICAJ S REALNOŠĆU STRUKE

PRAKTIČAN RAD

STUDENTSKA STRUČNA PRAKSA

ZNANSTVENI RAD I ISTRAŽIVANJE

NETRANSSPARENTNOST I NEKOMUNIKACIJA

VIRTUAL AF I DOSTUPNOST MATERIJALA

PROSTOR:

PROSTORI ZA NASTAVU

PROSTORI ZA RAD I DRUŽENJE

STUDENT:

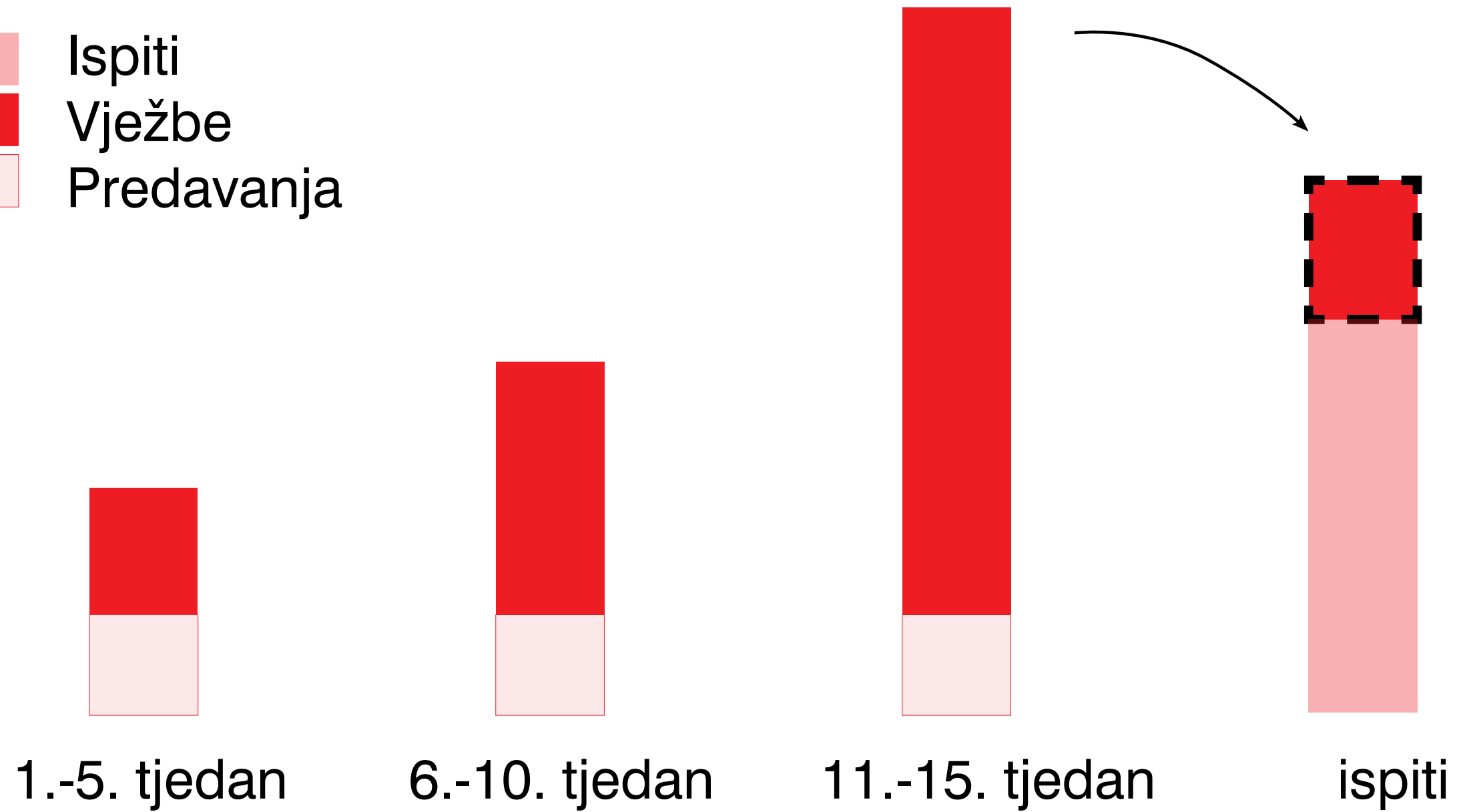
TROŠKOVI STUDIJA

RAD UZ STUDIJ

TIMSKI RAD

PSIHOLOŠKA ŠTETA / POMOĆ

Dinamika opterećenja semestra



***“Imaš veliku rupu u mozgu i točno ti mogu reći
na kojem mjestu.”***

***“Ovo je vijak, a ovo je čavao. Dečki to već znaju,
a vi cure ćete to morati naučiti.”***

***“Baš si si lijepo uskladila nokte i džemper. Ajde
sada uskladi i ove nacрте.”***

***“Koga vi imate u bolnici da vam je pisao i slao
ispričnice?”***

“Kolega, odgovorite mi kao pravi muškarac.”

“Ali vama ženama nema pomoći u arhitekturi.”

“Ovo si baš isprojektirao ženski...”

“Sve se može silovati pa tako i rešetka!”

***“Trebao bi ti projekt biti više seksi, kao što si se
ti obukla ovako dobro.”***

***“Kolegice, vi ste meni jako zgodni, ali nećemo
na tome dizati prosjek.”***

ANALIZA KURIKULUMA



PODJELA PO KATEDRAMA



REPETITIVNOST GRADIVA

ZASTARJELOST GRADIVA

NESRAZMJER KVALITETE MENTORA

OPTEREĆENOST

NEPOVEZANOST GRADIVA / KOLEGIJA

POTENCIJAL



ANALIZA

PRIJEDLOG KURIKULUMA



IZ NULE VS. ADAPTACIJA

GENERALNE SMJERNICE:

BLOKOVSKA NASTAVA

PRAKSA

UKRUPNJAVANJE KOLEGIJA

INTEGRACIJA IZMEĐU I UNUTAR KATEDRI

INTEGRACIJA ODRŽIVIH PRINCIPA

PREDDIPLOMSKI STUDIJ:

REPETITIVNOST GRADIVA

ZASTARJELOST GRADIVA

NESRAZMJER KVALITETE MENTORA

OPTEREĆENOST

NEPOVEZANOST GRADIVA / KOLEGIJA

POTENCIJAL

DIPLOMSKI STUDIJ:

ISTRAŽIVANJE

EKSPERIMENTIRANJE

INTERDISCIPLINARNOST

KRITIČNOST

NAPREDAK STRUKE

I ŠTA ČEMO SAD?



SRŽNI KURIKULUM
SASTANCI POVJERENSTVA ZA REFORMU
INTERNE ANALIZE KATEDRI
KOMUNIKACIJA MEĐU KATEDRAMA

+ KOMPARATIVNE ANALIZE
KOMUNIKACIJA SA STRANIM FAKULTETIMA
POJEDINAČNI RAZGOVORI O PROBLEMIMA

SRŽNI KURIKULUM
SASTANCI POVJERENSTVA ZA REFORMU
INTERNE ANALIZE KATEDRI
KOMUNIKACIJA MEĐU KATEDRAMA

ZAKLJUČAK?

